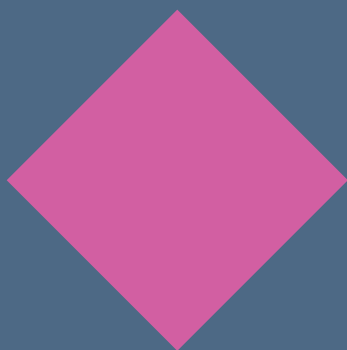


“ECO-IN TRUST” TINKLAS: Susitarimo memorandumas dėl įtraukties mokyklose



“ECO-IN TRUST” TINKLAS: Susitarimo memorandumas dėl įtraukties mokyklose

ECO-IN projektas¹

2019 m. pagal programą „Erasmus+“ pradėtas įgyvendinti naujų ekologinių metodų įtraukties algoritmas (ECO-IN), kurio tikslas – sukurti naują vertinimosistemą ir mokymo veiklą, kad būtų galima kurti įtraukias mokyklas, pradedant nuo „ekologinio“ požiūrio. Siekiant šio tikslo, projekto konsorciumas, kurį sudaro [Perugia universitetas](#), [FORMA.Azione](#), [Lietuvos švietimo profesinė sąjunga](#), [Urbino universitetas](#), [MIRADA LOCAL](#), [Alba apskrities mokyklų inspekcija \(Rumunija\)](#) ir [SOLIDAR fondas](#), atliko išsamius tyrimus dėl mokyklų įtraukimo į pradinį ir vidurinį išsilavinimą Belgijoje, Italijoje, Lietuvoje, Rumunijoje, Ispanijoje.

Remiantis šiose ES valstybėse narėse nustatytais poreikiais ir atlikus tolesnius tyrimus ES lygmeniu, projekte pateikiamas novatoriškas ir skaitmenizuotas vertinimo protokolas, skirtas sėkmingai įtraukties praktikai vertinti ir stebėti, politikos rekomendacijos, kaip skatinti įtrauktį, ir mokymai, skirti parengti visus švietimo suinteresuotuosius subjektus (mokytojus, mokyklų vadovus, politikos formuotojus, pedagogus, išorės ekspertus, tėvus, šeimas) aktyviai dalyvauti mokyklų sistemoje laikantis “ekologinio požiūrio”.

Supratimo memorandumas

Šiuo Supratimo memorandumu siekiama Europos lygmeniu nustatyti ir nurodyti vertybes, principus, bet svarbiausia - veiksmus ir darbo priemones, kuriomis remiantis būtų galima kurti ir ilgainiui įtvirtinti įvairių suinteresuotųjų šalių dalyvavimo aljansus, kad būtų skatinama mokyklų įtrauktis pagal “ekologinį” požiūrį. Dauguma Europos mokyklų sistemų plėtoja bendradarbiavimo su vietos valdžios institucijomis, šeimomis, asociacijomis, ekspertų grupėmis ir t. t. formas, kurios dažnai gali turėti skirtingus lūkesčius ir reikalavimus. Mokyklų sistema yra įsipareigojusi būti visų šių skirtumų ryšio, dialogo, susitikimo ir sintezės vieta.

Todėl mokykla tampa **prosocialaus pasitikėjimo centru** (EPPC, Europos prosocialaus pasitikėjimo centras). EPPC suburia ne tik švietimo specialistus, bet ir skirtingus veikėjus bei skirtingus požiūrius, kad jie galėtų susitikti vieni su kitais ir palaikyti dialogą draugiškoje ir įtraukiančioje aplinkoje.

Pagrindinės EPPC vertybės yra šios:

1. PROSOCIALUMAS: Prosocialumas apima visus pozityvius veiksmus kitų žmonių atžvilgiu, kurie, nesuteikdami materialinės naudos (pvz., pinigų), sukuria abipusiškumą. Gerinant prosocialų elgesį mokyklose, gerėja

¹ [ECO-IN projekto internetinis puslapis](#)

tarpasmeniniai santykiai, išvengiama konfliktų ir sukuriamas teigiamas abipusiškumas. Be to, skatinant prosocialų bendravimą mokyklose, vertinama įvairovė ir empatija. Taigi teigiamų rezultatų sulaukia ir bendruomenė, kurioje veikia mokykla.²

2. DALYVAVIMAS: Suprantamas kaip įvairių šalių susitikimas, jų dalyvavimas bendruose projektuose, taip pat dialogas tarp įvairių institucinių lygmenų, profesijų ir požiūrių. Galiausiai - skirtingų perspektyvų prioritetų ir poreikių suartėjimas, taigi aktyvus bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų. Tai vyksta horizontaliai; visų dalyvių indėlis vertinamas vienodai, nėra hierarchijos. Būtent dėl to dalyvavimas EPPC yra saugus: žmonės iš skirtingų socialinių ir ekonominių sluoksnių ne tik "vertinami", bet jiems suteikiama erdvė būti.

3. ĮSIPAREIGOJIMAS/ATSAKOMYBĖ: suprantamas kaip vertybiškai pagrįstas savo jėgų panaudojimas atliekant individualią ar kolektyvinę užduotį, rūpinantis jų sklaida. Atsakomybė, suprantama kaip nuoseklus elgesys, kuriuo laikomasi įsipareigojimo. Tai reiškia, kad reikia prisiišti savo pasirinkimų pasekmes, kai siekiama tęsti, skleisti ir propaguoti įvairovės ir įtraukties vertybes mokykloje ir visuomenėje.

4. KOKYBĖ: Įtraukties kokybės ir mokyklos kokybės ryšys. Tokia kokybė turėtų būti tvirtinama ne tik per vertybes, bet ir matuojama bei vertinama.

5. PATIKIMUMAS (PASITIKĖJIMAS IR PATIKIMUMAS):

Pasitikėjimas kuo nors / kuo nors (žmonėmis ar institucijomis / organizacijomis), sukeliantis saugumo jausmą ir leidžiantis patikėti, kad kas nors gali veikti mūsų labui; besąlygiškas tikėjimas kaip būtina prosocialaus veikimo sąlyga.

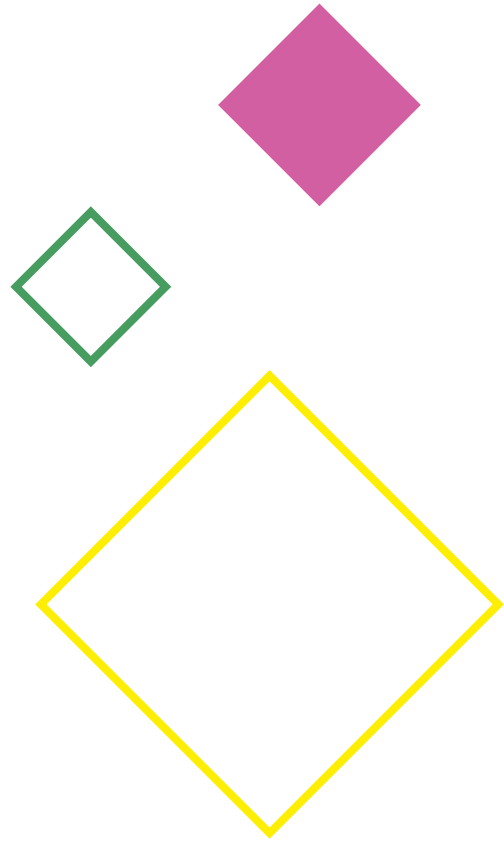
Atsižvelgiant į tai, kad mokyklos, kurios inicijavo EPPC steigimo procesą, buvo:

- ◆ dalyvavo ECO-IN tarptautiniuose mokymuose, skirtuose įgyti žinių ir ugdyti kompetencijas apie prosocialumą ir ekologinį įtraukties modelį;
- ◆ skatino ir dalyvavo ECO-IN vietiniuose ir nacionaliniuose mokymuose, skirtuose dalytis ekologiniu įtraukties modeliu, kad būtų galima pradėti praktikuoti prosocialumą ir didinti įvairių suinteresuotų šalių pasitikėjimą;
- ◆ skatinti ir organizuoti susitikimus su vietos švietimo suinteresuotosiomis šalimis, įskaitant politikos formuotojus, PVO, tėvus, siekiant įsteigti mokyklą kaip EPPC kartu su ECO-IN partneriais.

Mokyklos ir ECO-IN projekto partneriai:

- ◆ toliau dirbs siekdami įtraukti vietos ir nacionalinius politikos formuotojus į įtraukiojo švietimo skatinimą.
- ◆ dirbs skleisdami ekologinės įtraukties koncepciją tose realijose, kuriose vis dar sunkiai sekasi siekti įtraukties.
- ◆ padės mokykloms inicijuoti panašius EPPC steigimo procesus.
- ◆ planuoti reguliarius EPPC tinklo narių susitikimus tarptautiniu lygmeniu.

² *Prosocialaus bendravimo apibrėžimas: Prosocialumas – tai toks elgesys, kuriuo, nesitikint jokio išorinio ar materialaus atlygio, kitiems asmenims ar grupėms teikiama pirmenybė pagal jų kriterijus arba atsižvelgiant į objektyviai pozityvius socialinius tikslus, didinant tarpasmeninių ar socialinių santykių geros kokybės ir bendro pozityvaus abipusiškumo tikimybę, išsaugant dalyvaujančių asmenų ar grupių tapatybę, kūrybiškumą ir savarankišką iniciatyvą. Roche, R. (1995). "Psicología y educación para la prosocialidad". Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona (1th ed., 3th – 2001), p.16*



Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.

Toliau išvardytos organizacijos inicijavo ir vykdė ECO-IN projektą, įskaitant politinių dokumentų rinkinį. Jos yra pirmosios šio dokumento signatarės ir kviečia visas suinteresuotas įtraukiojo švietimo politikos suinteresuotąsias šalis prisijungti prie šio įsipareigojimo ir toliau propaguoti įrodymais pagrįstas politikos rekomendacijas ir priemones, parengtas įgyvendinant šį projektą. Jei norite, kad jūsų organizacija prisijungtų prie šių pastangų, ir norėdami gauti daugiau informacijos, kreipkitės į Perudžos universiteto atstovus.



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA



lipa net
social network



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISTUM
DIPARTIMENTO DI
STUDI
UMANISTICI



FORMA.Azione srf



LŠMPS
Lietuvos švietimo ir
mokslo profesinė sąjunga

solidar
FOUNDATION