ECO-IN
ALGORITHM FOR NEW ECOLOGICAL APPROACHES TO INCLUSION

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Università degli Studi di Perugia
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

Conferenza finale progetto Europeo
"Algorithm for New ECOlogical approaches to INclusion"
ECO-IN

27 Giugno 2023 ore 9.00

Valori e sfide di un modello ecologico di scuola inclusiva: Il progetto «**ECO-IN**»

Prof.sa Annalisa Morganti
Università di Perugia

www.eco-in.eu

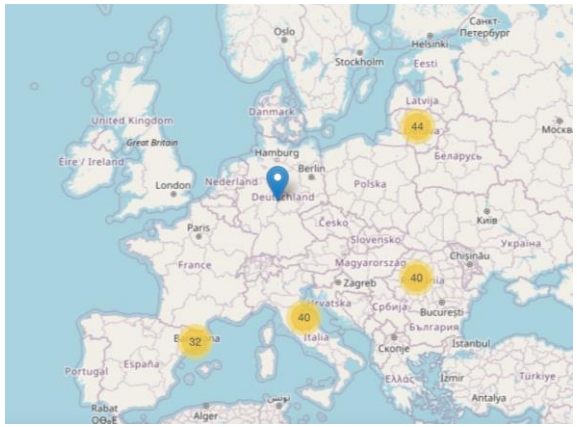
ECO-IN

ALGORITHM FOR NEW ECOLOGICAL APPROACHES TO INCLUSION

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019 → 2022 + 9 mesi

Programme	EPPKA3 - Support for Policy Reform
Action	IPI-SOC-IN - Social inclusion in the fields of education and training
Proposal	Call for Proposals 2019 - EACEA-21-2018
Application No	612163-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN
Title	Algorithm for new Ecological approaches to Inclusion
Decision	ACCEPTED



ITALIA
Università di Perugia
Università di Urbino
FORMA.Azione

BELGIO
Solidar Foundation

SPAGNA
Mirada Local

ROMANIA
School Inspectorate Alba Julia

LITUANIA
Lithuanian Education Trade Union

«N. 8 ASSOCIATED PARTNERS»

www.eco-in.eu

ECO-IN
ALGORITHM FOR NEW ECOLOGICAL APPROACHES TO INCLUSION

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

IL GRUPPO DI RICERCA FiSSUF

Prof. E. Delvecchio
UNIPG
Psicologa

Prof. A. Morganti
UNIPG
Coordinatrice progetto

Prof. M. Sannipoli
UNIPG
Pedagogista speciale

Dott. A. Signorelli
UNIPG
Assegnista ricerca

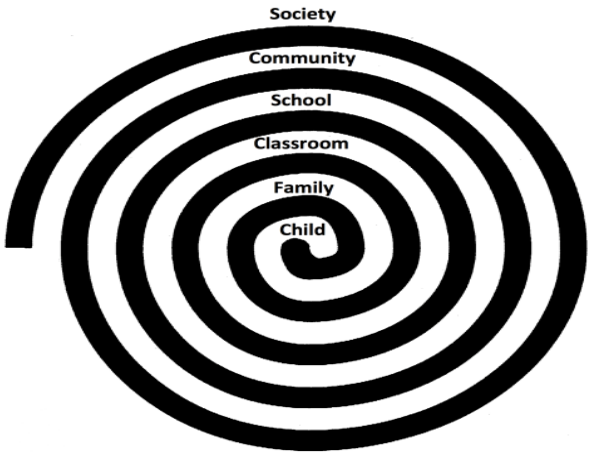
Dott. F. Marsili
UNIPG
Assegnista ricerca

Dott. M. Mirandi
UNIPG
Dottoranda

www.eco-in.eu

EDUCAZIONE INCLUSIVA: UN MODELLO «ECOLOGICO»

«Inclusion as a process which successful outcomes depend on the teamwork of **all the essential players** (school, community and politics), who need to be adequately trained to ensure inclusion, inside and outside the school, and avoid any type of segregation, discrimination and radicalisation».



Mitchell, 2018

European Agency for Special Needs and Inclusive Education, 2017

DOMANDE DI RICERCA

ECO-IN è un progetto Europeo evidence – based, finalizzato al, testing, al monitoraggio e alla valutazione dell'impatto di un «**modello ecologico»** sulla qualità delle procedure inclusive per migliorare i sistemi scolastici Europei e raggiungere equità ed uguali opportunità per tutti gli studenti

Come migliorare la qualità dei processi inclusivi?

Come valutarli?

Non siamo partiti da zero …

Scaling up good practices

EUSMOSI

Erasmus+

"Evidence Based Education: European Strategic Model for School Inclusion"

(2014-2017)

(Ref.no. 2014-1-IT02-KA201-003578)

1. «Inclusive process Assessment Scale» (Cottini at al., 2016)
2. Training on Social, Emotional and Prosocial competences
3. Evidence-based inclusive education

LA RICERCA CHE «ALIMENTA» LA RICERCA

Valutare i progressi, in termini di miglioramento, delle **prassi inclusive** conseguenti alla conduzione di programmi specifici di intervento

Strumento per raccogliere **evidenze** per avvalorare le scelte politico-organizzative, educative e didattiche delle istituzioni scolastiche

EUSMOSI

Carenze nella dimensione organizzativa e sulle **politiche scolastiche:**

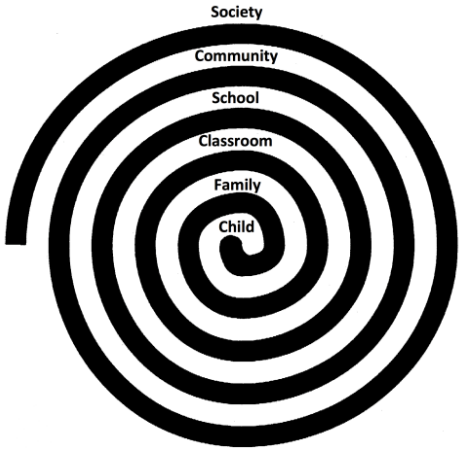
- poca accessibilità nelle informazioni che presentano la scuola;
- **carente coinvolgimento del territorio e delle famiglie** nelle iniziative della scuola;
- **scarsa interazione fra tutti gli attori coinvolti** con ruoli diversi nei processi inclusivi;
- **carente capacità di lavoro congiunto** fra dirigenti, insegnanti, consulenti e specialisti

(Zorc-Maver D., Morganti A., & Vogrinc J., 2019)

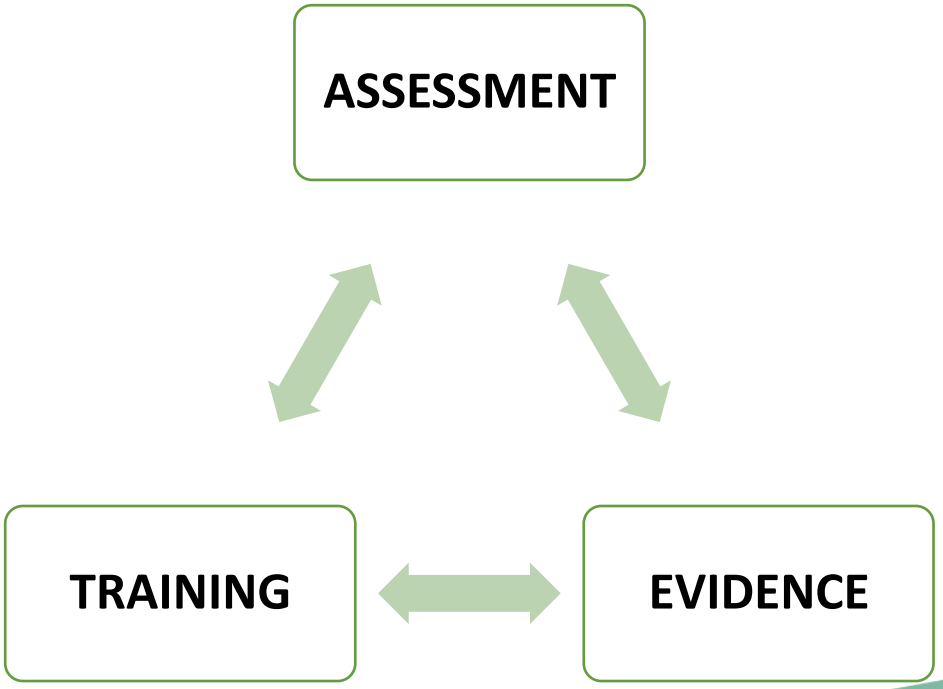
ECO-IN
ALGORITHM FOR NEW ECOLOGICAL APPROACHES TO INCLUSION

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

«ECO-IN» E LE SUE PRINCIPALI DIREZIONI DI LAVORO



«MODELLO ECOLOGICO»
DI SCUOLA INCLUSIVA
IN EUROPA



ECO-IN
ALGORITHM FOR NEW ECOLOGICAL APPROACHES TO INCLUSION

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Ecological Assessment Scale for Inclusion «EASI»

PIANO SPERIMENTALE

95 schools* in Europe

6 PROSOCIAL TRUST CENTERS

PRE Evaluation
(1° measurement)
EASI

EXPERIMENTAL SCHOOLS
Training on Inclusive VALUES, SEL, PROSOCIALITY

SCHOOL INCLUSION AS DEPENDENT VARIABLE

CONTROL SCHOOLS

POST Evaluation
(2° measurement)
EASI

FOLLOW-UP
(3° measurement)
EASI

- School heads, teachers, parents, educators, experts, policy makers, students.

* Primary, secondary schools that show a high rate of migrant, refugee, SEN, SES

www.eco-in.eu

solidar FOUNDATION

ECO-IN
ALGORITHM FOR NEW ECOLOGICAL APPROACHES TO INCLUSION

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

SVILUPPI E IMPATTI FUTURI

- Istituzioni scolastiche/
- Stakeholder

STRUMENTO DI VALUTAZIONE ECOLOGICA

- Istituzioni scolastiche/
- Stakeholder

PROGRAMMA DI FORMAZIONE ECOLOGICA

POLITICHE E CULTURE PER UN MODELLO ECOLOGICO DI SCUOLA INCLUSIVA

- Istituzioni scolastiche/
- Stakeholder

EVIDENZE CHE GUIDANO NUOVE POLICY EDUCATIVE PER L'INCLUSIONE

- Ricercatori (evidence providers)
- Polcy makers (evidence user)

ECO-IN
ALGORITHM FOR NEW ECOLOGICAL APPROACHES TO INCLUSION

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ECO-IN WEBSITE

www.eco-in.eu

FORMA.Azione

solidar FOUNDATION