Obiettivi

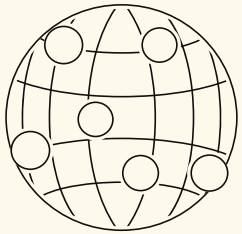
Lo scopo del Progetto ECO-IN è il miglioramento delle politiche e pratiche educative inclusive, dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado. Per raggiungerlo, fa leva sul coinvolgimento attivo dei principali stakeholder educativi: insegnanti, dirigenti scolastici, staff educativo (sia dentro che fuori la scuola), genitori e autorità pubbliche, attraverso un training specifico e azioni di supporto in modo da agire concretamente come un team che sappia combattere la segregazione e la radicalizzazione tramite l'impiego di strumenti per monitorare e valutare il livello di inclusività delle scuole.

Potenziare le capacità e le competenze di una comunità educativa più ampia, promuovere e supportare l'educazione inclusiva, rafforzandone la valutazione per coglierne l'impatto sia sugli attori principali che sui discenti in condizioni di svantaggio, è la strategia chiave che il progetto ECO-IN intende adottare per far sì che gli attori principali coinvolti, appartenenti a diversi sistemi sociali e educativi (scuola, famiglia, comunità, enti politici) possano implementare, monitorare e valutare efficacemente l'impatto delle loro azioni nella riduzione dell'esclusione sociale e della marginalizzazione degli studenti con svantaggi. Questo permetterà di dare un impulso maggiore alla partecipazione sociale (con benefici educativi, personali e sociali) e, al tempo stesso, rinforzerà, a diversi livelli, le competenze necessarie per promuovere l'inclusione attraverso l'educazione e la formazione (con benefici a livello sociale e sistemico)

GRUPPI DI RIFERIMENTO

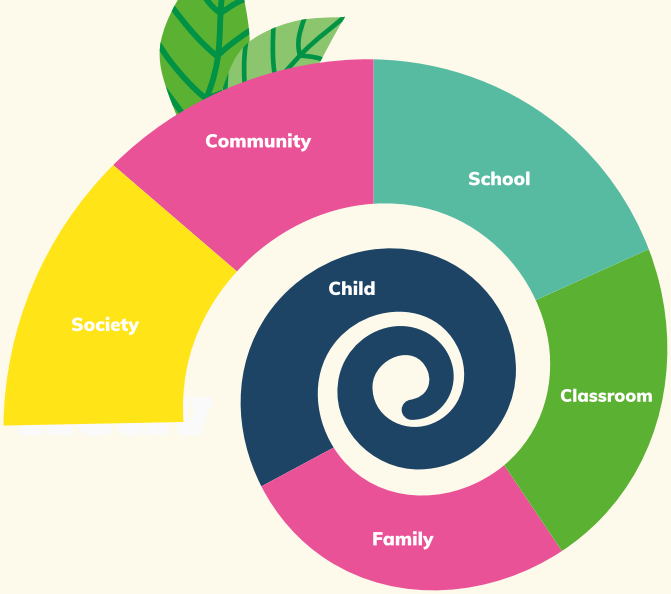
IINSEGNANTI | DIRIGENTI SCOLASTICI | GENITORI E FAMIGLIE | POLICY MAKER

GRUPPI DI RIFERIMENTO INDIRETTI



STUDENTI | STAKEHOLDER ESTERNI, SERVIZI LOCALI E ASSOCIAZIONI | COMUNITÀ SCIENTIFICA

VISITA IL NOSTRO SITO WEB HTTPS://ECO-IN.EU/



TRAINING E FORMAZIONE

Sulla base dell' "approccio ecologico" già menzionato, il programma è strutturato in una serie di sessioni di training per migliorare abilità specifiche per categorie specifiche, in modo da fornire un supporto culturale, metodologico e organizzativo alle scuole per la promozione dell'inclusione a tutti i livelli del sistema educativo

CENTRI DI FIDUCIA PROSOCIALE (PROSOCIAL TRUST CENTER)

Costruzione di nuovi spazi che ospitino fiducia, coinvolgimento, condivisione e comunicazione tra le differenti figure dei sistemi educativi a supporto e promozione dei valori europei di inclusione, equità, giustizia sociale e non discriminazione

ALGORITMO

Sviluppo di un Sistema innovative, digitalizzato e multilingue, basato su un sistema algoritmico di assegnazione di punteggi specifico, affidabile e valido per un nuovo approccio ecologico all'inclusione e per monitorare e valutare i processi di educazione inclusiva messi in pratica dai diversi gruppi di riferimento

INNOVARE GRAZIE AD UN'INCLUSIONE SISTEMICA, DALLA SCUOLA AI SUOI STAKEHOLDER

IL SOSTEGNO DELLA COMMISSIONE EUROPEA ALLA PRODUZIONE DI QUESTA PUBBLICAZIONE NON COSTITUISCE UN'APPROVAZIONE DEL CONTENUTO, CHE RIFLETTE ESCLUSIVAMENTE IL PUNTO DI VISTA DEGLI AUTORI, E LA COMMISSIONE NON PUÒ ESSERE RITENUTA RESPONSABILE PER L'USO CHE PUÒ ESSERE FATTO DELLE INFORMAZIONI IVI CONTENUTE.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PROJECT NUMBER: 612163-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN
PROJECT TITILE: ECO- IN -- Algorithm for new Ecological approaches to Inclusion

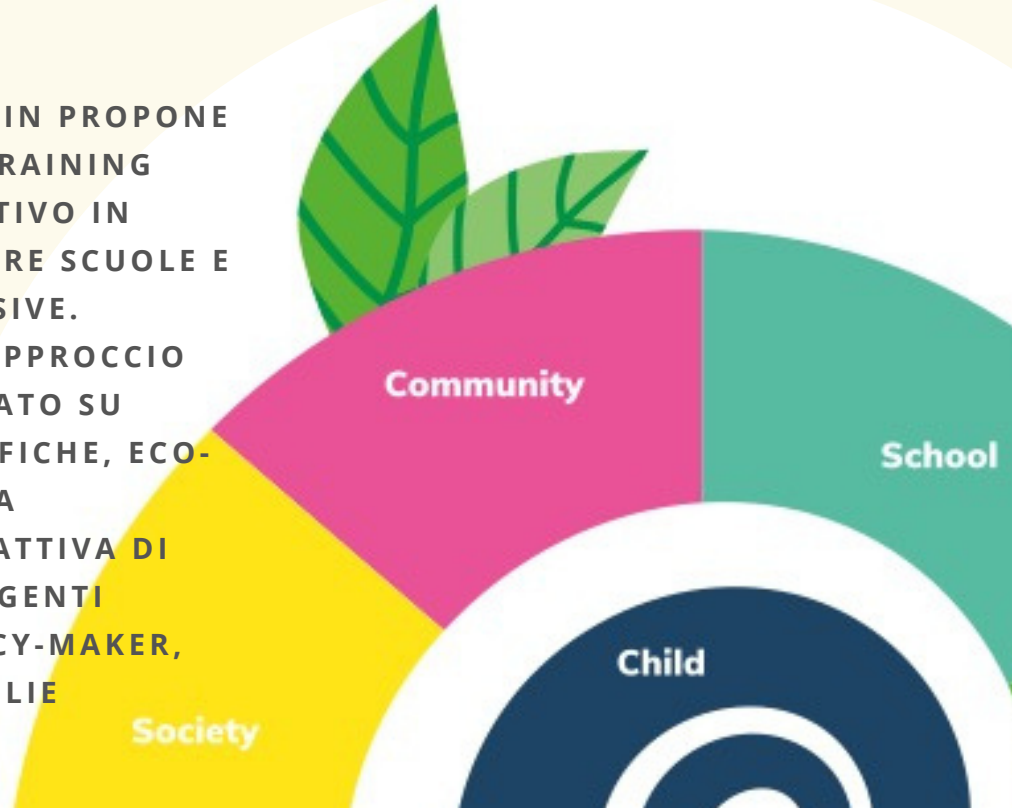
CONTATTO

E-MAIL: ECOINPROJECT2019@GMAIL.COM
INDIRIZZO: Piazza Giuseppe Ermini, 06123 Perugia PG
Telephone +39 075/5854705

Social Media:
https://www.facebook.com/UniversitaPerugia
https://twitter.com/UniperugiaNews
https://www.youtube.com/channel/UCG1u3O5byoWAdFP773sRHBQ
https://www.instagram.com/unipg1308/

IL PROGETTO ECO-IN PROPONE UN MODELLO DI TRAINING NUOVO E INNOVATIVO IN GRADO DI GENERARE SCUOLE E COMUNITÀ INCLUSIVE. ATTRAVERSO UN APPROCCIO ECOLOGICO E BASATO SU EVIDENZE SCIENTIFICHE, ECO-IN PROMUOVE UNA PARTECIPAZIONE ATTIVA DI INSEGNANTI, DIRIGENTI SCOLASTICI, POLICY-MAKER, GENITORI E FAMIGLIE

ECO-IN

Come innovare l'inclusione sociale

ALGORITMO PER UN NUOVO APPROCCIO ECOLOGICO ALL'INCLUSIONE