



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union 

Valutare l'inclusione scolastica: l'algoritmo del progetto ECO-IN e le possibilità applicative per le scuole

Andrea Mangiatordi

Università degli Studi di Milano-Bicocca
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa"

www.eco-in.eu





AL-JABR!*

*riunire frammenti, ricomporre

Muḥammad ibn Mūsā al-Khwārizmī

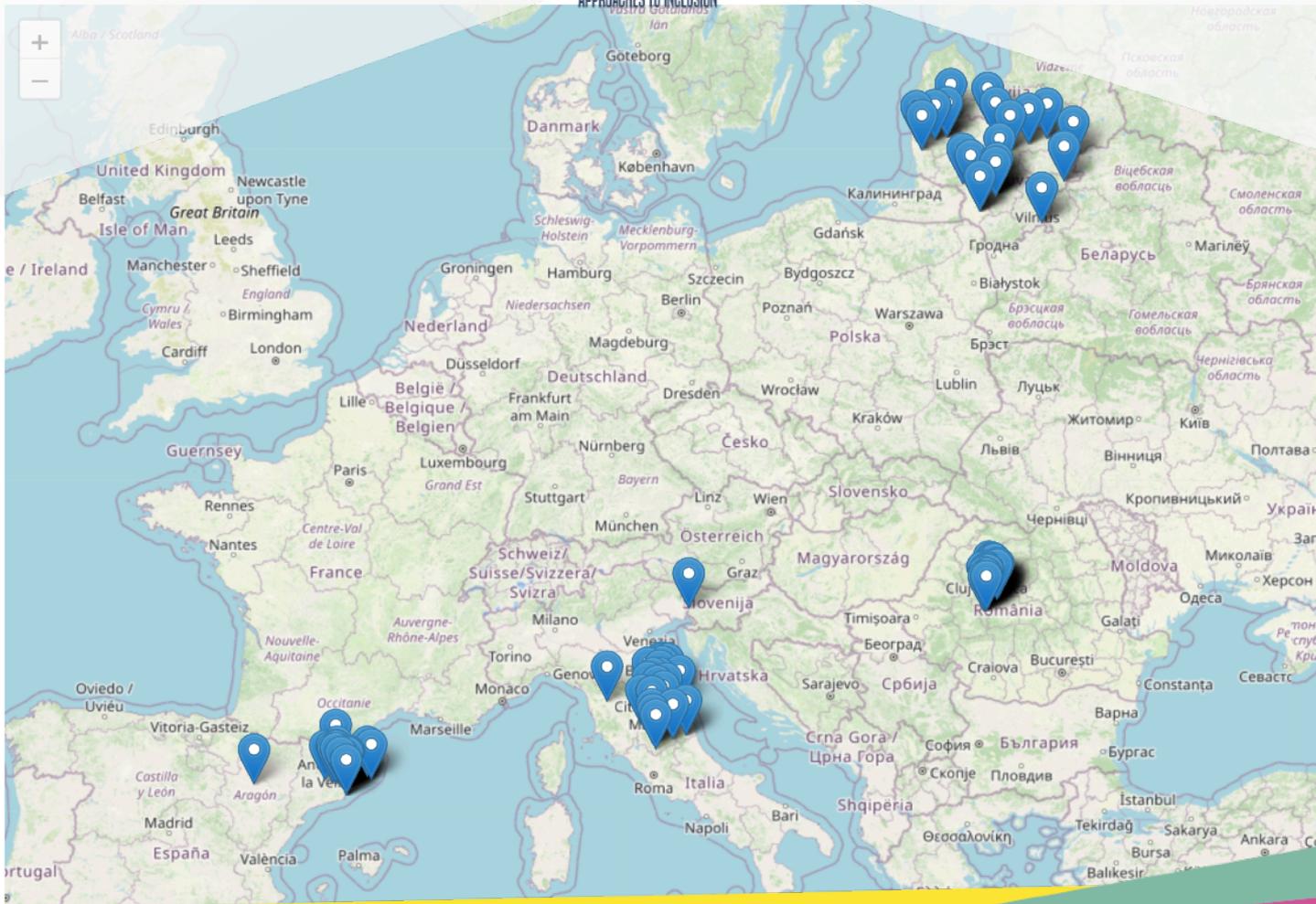
www.eco-in.eu



ECO-IN

ALGORITHM FOR NEW ECOLOGICAL APPROACHES TO INCLUSION

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



www.eco-in.eu





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union 

Che cosa fa?

Valuta l'inclusione e l'inclusività

www.eco-in.eu





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union 

Che cosa fa?

Valuta l'inclusione e l'inclusività

www.eco-in.eu





Che cosa fa?

Valuta l'inclusione e l'inclusività



www.eco-in.eu





Che cosa fa?

Valuta l'inclusione e l'inclusività



Attribuisce un valore, non un voto

www.eco-in.eu





Procedimento

inserimento dei dati

www.eco-in.eu





Procedimento

inserimento dei dati



calcolo degli indici

www.eco-in.eu





Procedimento

inserimento dei dati

calcolo degli indici

generazione di grafici dinamici

www.eco-in.eu





Procedimento

inserimento dei dati

calcolo degli indici

generazione di grafici dinamici



www.eco-in.eu





Dati, informazioni e... attrito

Quali informazioni si possono ricavare davvero?

ciascun
partecipante ha
risposto per sé

informazioni raggruppate
per istituzione

informazioni raggruppate
per ruolo

www.eco-in.eu





Dati, informazioni e... attrito

Quali informazioni si possono ricavare davvero?

presenza

importanza

il loro bilanciamento può essere variato da chi guarda:
i dati sono disposti per essere **esplorati** alla ricerca di informazioni

www.eco-in.eu





Quale valore per le scuole?

- ora che il progetto si sta concludendo, è stato attivato un **accesso privato** (con password) per ogni istituzione partecipante

www.eco-in.eu





Quale valore per le scuole?

- ora che il progetto si sta concludendo, è stato attivato un **accesso privato** (con password) per ogni istituzione partecipante
- ogni istituzione può visualizzare i dati inseriti dalle persone che ne fanno parte, confrontati con un **benchmark**

www.eco-in.eu





Quale valore per le scuole?

- ora che il progetto si sta concludendo, è stato attivato un **accesso privato** (con password) per ogni istituzione partecipante
- ogni istituzione può visualizzare i dati inseriti dalle persone che ne fanno parte, confrontati con un **benchmark**
- il confronto è pensato per aiutare a individuare **punti di forza e di debolezza**

www.eco-in.eu





Possibili interazioni

- in ogni grafico è possibile **includere/escludere** serie di dati
- per le **domande generiche** (uguali per tutti i rispondenti) sono visualizzati gli indici e i valori medi di presenza e importanza, confrontabili con il benchmark
- per le **domande specifiche** (per ruolo) sono calcolate medie dei singoli ruoli e complessive

www.eco-in.eu





Sviluppi futuri

- Accesso privato per le scuole che hanno partecipato finora
- Possibilità di "iscrivere" una scuola nel sistema e organizzare in autonomia una raccolta dati
- Aggiunta di documentazione direttamente in piattaforma per supportare la **lettura riflessiva** delle rappresentazioni grafiche

www.eco-in.eu





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union 

Grazie per l'attenzione!

Andrea Mangiatordi

Università degli Studi di Milano-Bicocca

andrea.mangiatordi@unimib.it

www.eco-in.eu

