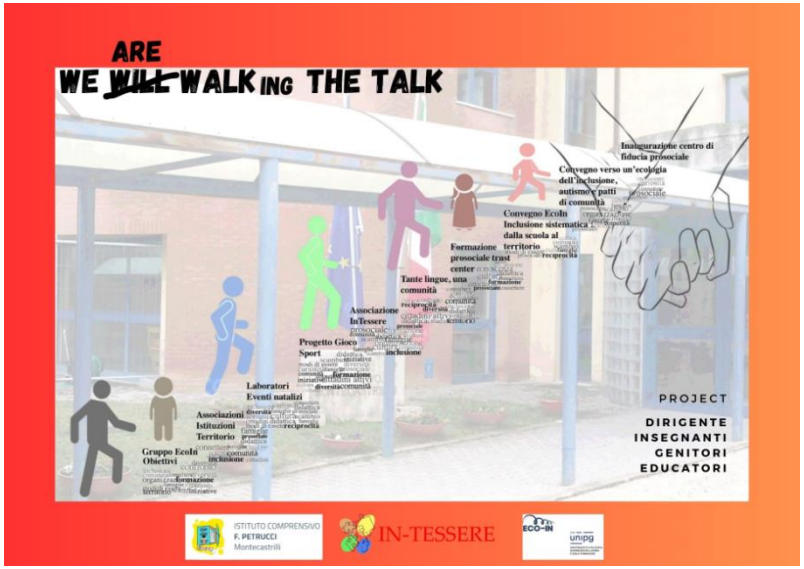
ECO-IN
ALGORITHM FOR NEW ECOLOGICAL APPROACHES TO INCLUSION

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

CENTRO PROSOCIALE MILLE VOCI, IC Petrucci di Montecastrilli



PERUGIA 27 Giugno 2023

L'esperienza del Centro di fiducia prosociale Mille Voci a Castel dell'Aquila

Stefania Cornacchia
Dirigente IC Petrucci di Montecastrilli

ECO-IN
ALGORITHM FOR NEW ECOLOGICAL APPROACHES TO INCLUSION

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

DOVE SIAMO, CHI SIAMO

ECO-IN
ALGORITHM FOR NEW ECOLOGICAL APPROACHES TO INCLUSION

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

IMPARARE A DIVENTARE CON IL MONDO

Nessuno educa nessuno, nessuno si educa da solo, gli uomini si educano insieme con la mediazione del mondo.

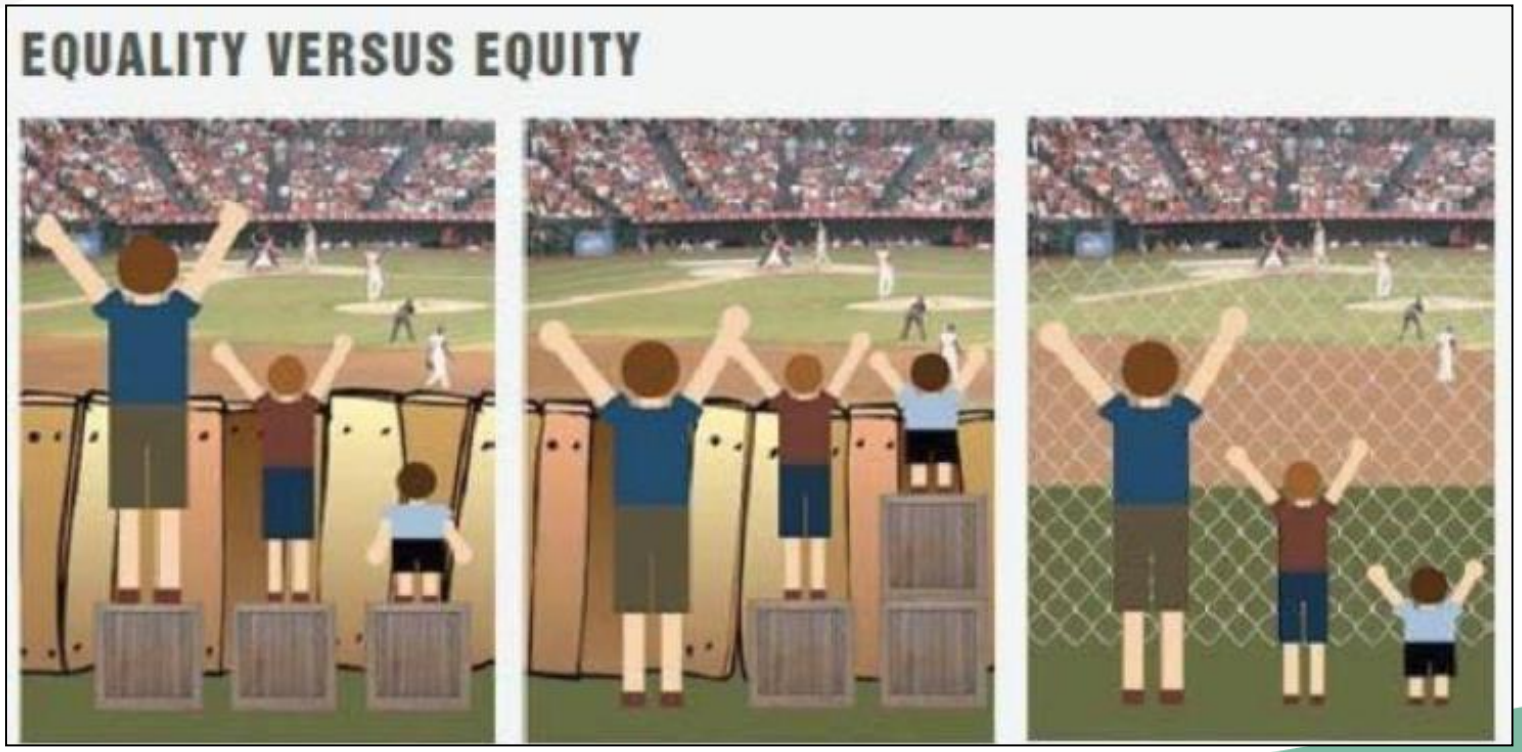
Freire

LA VISIONE

Se vuoi costruire una nave non radunare gli uomini per raccogliere legna, non distribuire compiti, ma insegna loro la nostalgia del mare grande e infinito

Antoine De Saint Exupery

SCUOLA DELLA COSTITUZIONE, art 3, la scuola o è inclusiva o non è.



ECO–IN
ALGORITHM FOR NEW ECOLOGICAL APPROACHES TO INCLUSION

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PROGETTO ECO IN
nuove tessiture

www.eco-in.eu

MERIDIA LOCAL

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO CARLO BO
DISTUM DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

FORMA.Azione srl

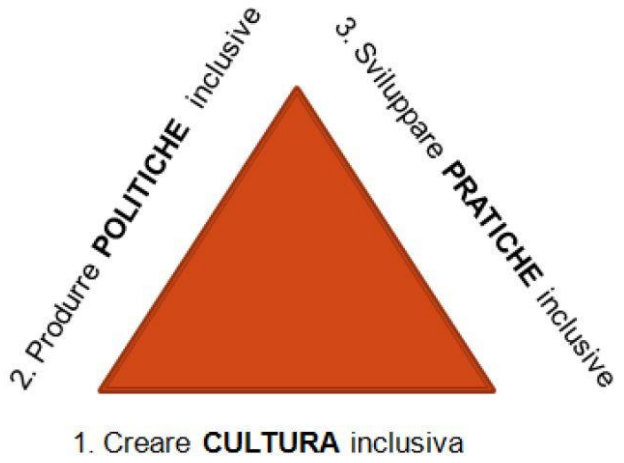
INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDEȚULUI VASLUI

LSMPS
LIETUVOS ŠVIETIMO IR MOKSLO PROFESINĖ SĄJUNGA

solidar FOUNDATION

gruppo ECO IN
RICONCETTUALIZZARE far emergere gli elementi inattesi

LE 3 DIMENSIONI DELLA SCUOLA INCLUSIVA
(Booth, Ainscow)



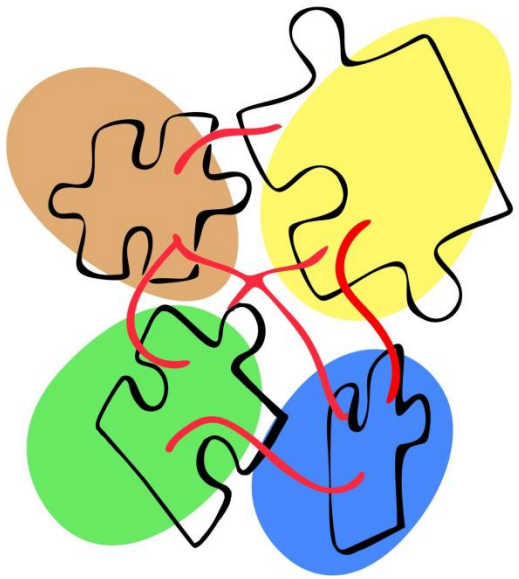
SCUOLA -

AGORA' PEDAGOGICA

- Guardarsi con gli occhi dell'altro
- Agire dal basso un'impresa collettiva che inizia al momento in cui si comincia a praticarla
- restituendo la responsabilità decisionale alla comunità in azione, soggetti pensanti che indirizzano e sono agenti di cambiamento

I LABORATORI DI COMUNITA', piccole azioni con altri sguardi costruire dal basso cultura plurale

IL GRUPPO GENITORI IN TESSERE

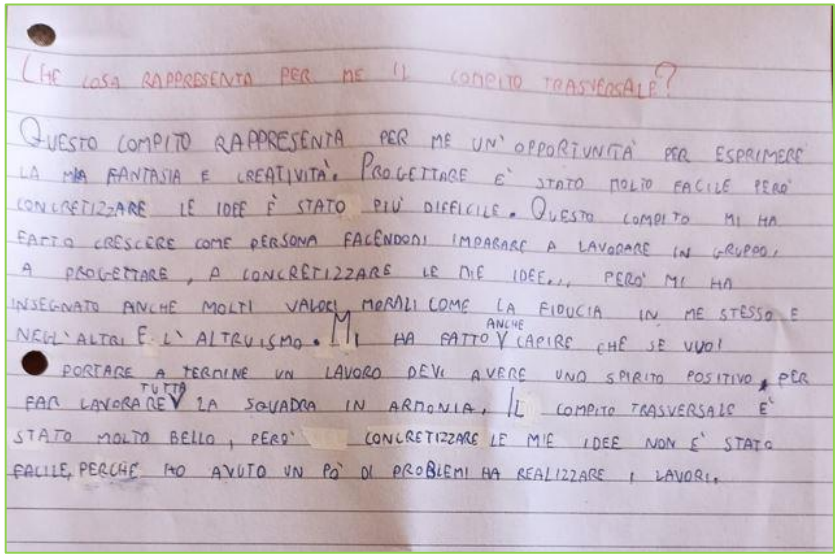


- Un nome per rendere concreta la presenza del gruppo
- Gruppo genitori come organizzazione sociale
- Fili di colori diversi per costruire comunicazione efficace
- Passaggio dalla richiesta alla progettazione condivisa a partire dai bisogni
- Ricerca sperimentare su di sè: quale comunicazione, quali confini?

GIOCO SPORT ACCESSIBILE A TUTTI
sperimentare nuove forme di approccio e relazione

- agenti dell'avventura sperimentale:
- Scuola
- Società sportiva, il magnifico coach
- Operatori CIPPS
- Croce rossa
- genitori

ORIZZONTALITA' IN CLASSE
costruire/creare culture plurali prosociali

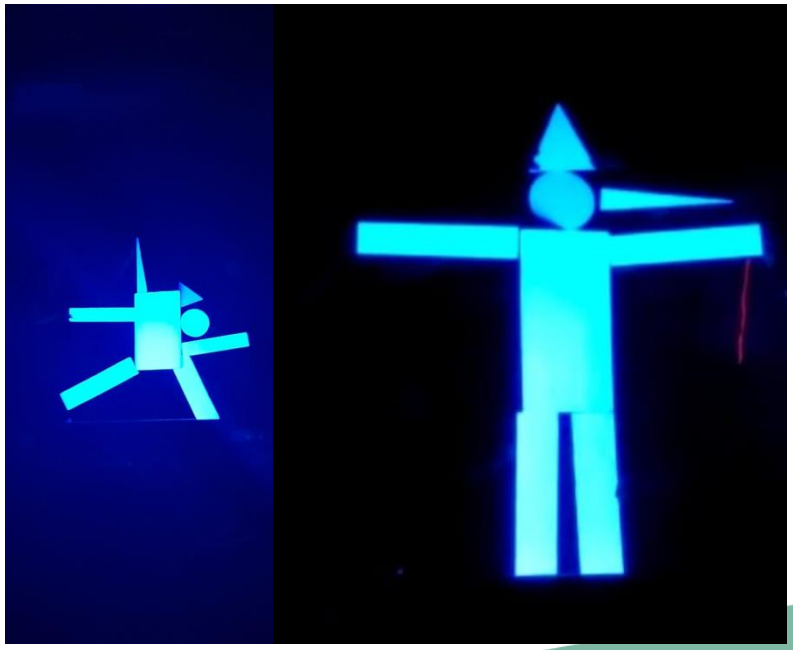


CHE COSA RAPPRESENTA PER ME IL COMPITO TRASVERSALE?

QUESTO COMPITO RAPPRESENTA PER ME UN' OPPORTUNITÀ PER ESPRIMERE LA MIA FANTASIA E CREATIVITÀ. PROGETTARE È STATO MOLTO FACILE PERÒ CONCRETIZZARE LE IDEE È STATO PIÙ DIFFICILE. QUESTO COMPITO MI HA FATTO CRESCERE COME PERSONA FACENDOMI IMPARARE A LAVORARE IN GRUPPO, A PROGETTARE, A CONCRETIZZARE LE MIE IDEE... PERÒ MI HA INSEGNATO ANCHE MOLTI VALORI MORALI COME LA FIDUCIA IN ME STESSO E NEGL' ALTRI E L' ALTRUISMO. MI HA ANCHE FATTO CAPIRE CHE SE VUOI PORTARE A TERMINE UN LAVORO DEVI AVERE UNO SPIRITO POSITIVO, PER FAR LAVORARE TUTTA LA SQUADRA IN ARMONIA. IL COMPITO TRASVERSALE È STATO MOLTO BELLO, PERÒ CONCRETIZZARE LE MIE IDEE NON È STATO FACILE, PERCHÉ HO AVUTO UN PÒ DI PROBLEMI HA REALIZZARE I LAVORI.

Bocci: valore assoluto: *il riconoscimento infinito dell'altro*

TEATRO PROSOCIALE



AGENTIVITA' sdegno e coraggio le basi della speranza

- Vedere ciascuno come suscettibile di trasformazioni
- Andare oltre il dominio del senso di impotenza collettivo
- Accettare le sfide e vedere lontano
- Permette all'altro di vedere oltre
- Andare oltre la tecnica e l'atteso il prevedibile
- Farsi cogliere dall'altro.

VERSO IL CENTRO PROSOCIALE MILLE VOCI

Le condizioni preliminari

- Una scuola in cammino
- Inclusione nella didattica
- I noi ci siamo
- Una comunità per la scuola

I PRELIMINARI

IL CENTRO DI FIDUCIA PROSOCIALE MILLE VOCI

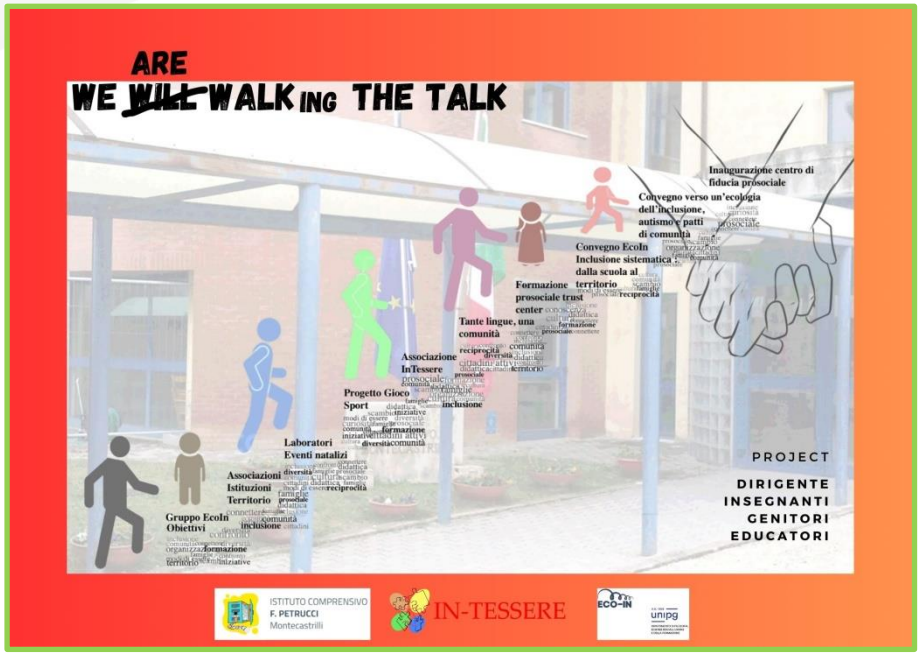
- Ogni luogo ha una sua storia, un luogo pro sociale
- Comunicazione pro sociale
- Le generazioni e la pluralità

INAUGURAZIONE di un'impresa collettiva

- Agire dal basso come agenti di cambiamento, responsabilità condivisa, comunicazione pro sociale
- COSA NON E' non va a coprire la mancanza di servizi
- Non è cosa già c'è, ORIZZONTALITA', RECIPROCITA'
- Ricerca, cammino, organizzazione a piccoli passi, rischi alti di perdere continuità

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

WE ARE WALKING IN TALK i fatti costruiscono le parole



Sistemi erranti

Tutti i confini sono convenzioni in attesa di essere superate, si può superare qualsiasi convenzione solo se prima si può concepire di poterlo fare (C. Altalas)